



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

с.Горен чифлик, ул. „Орловец“ №2, общ. Долни ифлик, обл. Варна

GSM:0885908841, e-mail: info-400130@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

ЦВЕТЕЛИНА ЛУКОВА



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 13 / 01.09.2025 г.



I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

В ОУ „Паисий Хилендарски“, с. Горен чифлик се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

Педагогическият персонал в ОУ „Паисий Хилендарски“ се състои от 11 учители, от които 1 с първо ПКС, 1 с второ ПКС, 6 с четвърто ПКС, 1 с пето ПКС.

Обучението и квалификацията на учителя са водещи теми в европейските образователни практики. В ежедневната практика, в образователно-възпитателния процес, все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обеми от знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене. Качественото обучение изисква достигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности на ученика с възможности за проява на активна гражданска и социална позиция в учебни и реални житейски ситуации. В последните години изискванията към учителската професия и към личността на учителя нарастват. Необходимо е търсене и намиране на възможности за личностно и професионално израстване, за да можем да отговорим на изискванията на средата и новото време.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. През тази година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2024/2025 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите.

КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ КУРСОВЕ, които бяха посетени от педагогическия персонал през изминалата учебна година са следните:

1. „Изкуственият интелект (AI) в училището и в класната стая“ – 10 бр.;
2. „Киберсигурност“ – 1 бр.;
3. „Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене и таланта на учениците“ – 5 бр.

- Текущо през учебната година - Изготвяне планове за работата на МО и провеждане на сбирки не по-рядко от веднъж месечно, провеждане на вътрешнометодически обучения и актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни стандарти.

Усъвършенствани са професионалните умения на педагогическите специалисти, като е постигната промяна и развитие в професионалните нагласи и ценности.



През учебната **2024/2025** година в ОУ „Паисий Хилендарски“ работят две методически обединения:

- ✓ Методическо обединение на учителите от начален етап, с председател - Гертана Маринова
- ✓ Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап, с председател – Радина Тодорова

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

Основна цел: Развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите.

Подцели:

1. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
2. Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност
3. Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.

Чрез осъществяване на целите се стремим да изградим училищната **визия**, а именно:

ОУ „Паисий Хилендарски“ да бъде ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.

Задачи:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от Годишния план на училището. Към него се добавят планове на:
 - Методическо обединение на учителите от начален етап;
 - Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап ;
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
3. Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите на колектива, както и достигане на съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване за използване на педагогическата практика, насочена към образователните програми и прилагане на иновативни техники и методи на преподаване.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията с цел повишаване качеството на обучение като се прилага Системата за вътрешно-училищно оценяване.
6. Да се изгради стратегия за ефективно учене чрез поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията и търсене на връзката им с реалността.
7. Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

Целеви групи:

Директор; учители – начален и прогимназиален етап.

1. Модернизиране на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагането на иновативни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията на учениците.
2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:



- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;
- Актуализиране на педагогическите технологии; Задълбочаване на работата по мотивация на учениците за учебен труд;
- Формиране на духовна и гражданска идентичност у съвременния човек;
- Обмяна на добри практики.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- Оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
- Диагностика на проблемите и отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

III. ФОРМИ:

Самообразование, самоусъвършенстване, семинари, сбирки, открити уроци, работни срещи, квалификационни курсове.

IV. ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – департамент за усъвършенстване на учители, гр. София, гр. Варна, квалификационни курсове организирани от РУО и обучителни организации.

V. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

В резултат от проучването на потребностите на педагогическия персонал от предходната учебна година бяха избрани следните теми:

- Методи и подходи за решаване на конфликти;
- Педагогически аспекти на мултикултурната комуникация. Работа в екип в условията на мултикултурна среда;
- Компютърното моделиране. Идеи, принципи, реализация;
- Развиване на комуникативни и межкултурни компетентности и стимулиране на креативност чрез използване на дигитални технологии;
- Усъвършенстване и оптимизиране на педагогическото взаимодействие между учители и родители и учители и учители/ ръководство.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1. Вътрешноучилищна квалификация

1.1. Дейности по методически обединения

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.1.1.	Разработване на планове за дейността на МО	Сбирки на МО	Септември 2025 година	Учители	Председатели на МО	-
1.1.2.	Запознаване на педагогическите специалисти с НЕИСПУО в съответствие с	Еднодневна вътрешна квалификационна	Септември 2025 година	Педагогически специалисти	Директор Учител КМИТ	



	нормативните изисквания					
1.1.3.	Проекто – базирано обучение за изграждане на ключови компетентности	Работна среща с учители	Октомври 2025 година	Учители	Председатели на МО	-
1.1.4.	Планиране, организация и контрол на обучението по БДП	Семинар	Ноември 2025 година	Директор учители	Директор	РААБЕ България
1.1.5.	Всяко справяне с реалния свят е математика: приемственост и интердисциплинарност между учебните програми по математика и природни науки в двата етапа на училищното образование“	Работна среща с учителите – МО „Математика и природни науки” и учители IV клас	Януари 2026 година	Учителите от МО	Председатели на МО	Външен лектор
1.1.6.	„Адаптиране на учебното съдържание и изпитни материали за деца с обучителни трудности“	Обучителен курс	Януари 2026 година	Директор Учители		Външен лектор
1.1.7.	Мотивацията – движещата сила за екипа. Стратегии и подходи за мотивиращо и вдъхновяващо лидерство.	Тренинг	М. февруари - март	Учители	Учители	
1.1.8.	„Емоционална интелигентност и управление на стреса“	Семинар	Април 2026 година	Директор учители	Директор	Външен лектор
1.1.9.	Внедряване и използване на съвременни ИКТ					



	средства в образователния процес. Формиране на дигитална компетентност.	Работна среща	Постоянен	Учители	Учители	-
1.1.10.	Провеждане на открити уроци по учебни предмети	Открити уроци	Постоянен	Учители	Учители	-
1.1.11.	Анализ на резултатите от входни и изходни нива	Сбирки на МО	М.октомври 2025 г. М.февруари 2026 г. М.май-юни 2026 г.	Учители	Председатели на МО	
1.1.12.	Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес	Сбирки на МО	Постоянен	Учители	Директор и комисия	
1.1.13.	Мотивацията – движещата сила за екипа. Стратегии и подходи за мотивиращо и вдъхновяващо лидерство.	Тренинг	М. февруари - март	Учители	Учители	
1.1.14.	„Съвременният родител и детето на бъдещето: нови подходи в комуникацията и подкрепата“	семинар	Април 2026	Директор, Учители	Директор	Външен лектор



2. Извънучилищна квалификация:

2.1. Обмяна на опит и добри практики с учители от други училища.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Постигане на набелязаните цели;
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти;
5. Включване на всички педагогически специалисти във формите за квалификация;
6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО;
7. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на преподавателите по темата;
8. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
9. Активно преподаващи учители чрез ефективно използване на съвременни добри педагогически практики в образователния процес;
10. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
11. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
12. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията им в съответствие с новите образователни изисквания;
13. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

IX. ФИНАНСИРАНЕ:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се осигурява в рамките от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.
4. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори в учебно време, да му се предоставя възможност.



Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.